



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak,
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben eşsizden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yeterim dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garben afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusu, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek diğ. kalın çanar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın,
Şiper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatan,
Sen şehit oğlusun, incitme, yazdıkır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fğkiracak toprağı sığın, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Husla,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, güdür ancak emeli,
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inameli.

O zaman vedd ile bin secde eder-varsa-şaşım,
Her çarlıktan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fikreri ruhu mucarred gibi yurdun na'şım,
O zaman yücelerek arşa doğer belki başım.

Delgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

Abdülhak

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklali, Türk cumhuriyeti, helal, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyenler, dâhil ve harici, bedahlarm olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyet müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve perâtilini dâimiyecaksın! Bu imkan ve perâtil, çok namussal bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir çâlibeyrin müessesali olabilirler. Cebren ve hile ile sazı vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağıtmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu perâtilten daha elin ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, İktidara sahip olanlar çâlibet ve dâbâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu İktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, milletlerini siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fikir u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşin, bu ahval ve perâtil içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Abdülhak

OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞU



SUNUŞ

2009 yılında ilk defa eğitim öğretime başlayan dolayısıyla 10 yıllık bir geçmiş ve kurumsal yapıya sahip olan okulumuzun geleceğini belirlemek ve bilinçli adımlar atmak için oluşturulan stratejik planımız önümüzdeki 5 yıllık süreci kapsayacak şekilde hazırlanmıştır.

Süreç boyunca, kurum olarak geleceğimizin tasarlanması, kalite standartlarını yakalamış ve aşmış bir İlkokul profili yakalamak üzere yol haritamızın çizilmesi amaçlanmıştır.

Okulumuzun yönelimi “toplumun gelişiminde ilköğretimin öneminin farkındalığını sağlama; bilgi, beceri, kültür düzeyi yüksek; özsaygı ve özgüven kazanmış; Atatürk ilke ve inkılaplarına ve Cumhuriyet değerlerine sahip çıkma bilinci oluşmuş, iyi insan olma niteliği kazanmış; başarılı öğrenciler yetiştirme ve Aliğa insanın bilgi, beceri ve kültür düzeyinin gelişimine katkıda bulunma” olarak özetlenebilir.

Okulumuzun başarıları üzerine inşa edilen bu stratejik plan güçlü yönlerimizi öne çıkarmayı ve geliştirmeyi, nitelikli eğitimi ön planda tutmayı hedeflemektedir.

2015-2019 Stratejik Planımız *Vizyon*’umuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturulması, okulumuza bireylerden ve kurumlardan daha fazla destek sağlanması, okulumuzun fiziksel alt yapı ve teknolojik donanımının artırılması, mezunlarımıza ulaşılması, kurum içi kültür oluşturulması, öğretmen, öğrenci ve velilerimizin desteklenmesi, bu yolla okulu daha fazla sahiplenmelerinin sağlanması, öğrencilerimizin bir üst öğrenime hazırlanması, Aliğa içinde örnek ve tercih edilen bir İlkokul olması; çalışmalarımızda yol haritası olacaktır.

Planımızın oluşumunda katkı sağlayan tüm arkadaşlarımıza içten teşekkürlerimi sunarım.

Hamdi OKTAY
Okul/Kurum Müdürü

İÇİNDEKİLER

OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞU	2
İÇİNDEKİLER.....	3
TABLO LİSTESİ.....	4
GRAFİK LİSTESİ	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	6
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
<i>Okul Künyesi</i>	<i>9</i>
<i>Çalışan Bilgileri.....</i>	<i>10</i>
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	<i>11</i>
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....</i>	<i>12</i>
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	<i>12</i>
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	<i>13</i>
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları</i>	<i>14</i>
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları</i>	<i>15</i>
<i>Veli Anketi Sonuçları:</i>	<i>16</i>
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
<i>İçsel Faktörler</i>	<i>17</i>
<i>Dışsal Faktörler</i>	<i>18</i>
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
<i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</i>	<i>20</i>
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	21

TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	22
<i>Stratejik Amaç 1:</i>	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	24
<i>Stratejik Amaç 2:</i>	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	28
<i>Stratejik Amaç 3:</i>	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	30
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	31
EKLER:.....	32

TABLO LİSTESİ

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu	6
Tablo 2: Temel Bilgiler Tablosu - Okul Künyesi.....	9
Tablo 3: Çalışan Bilgileri	10
Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler	11
Tablo 5: Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	12
Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar.....	12
Tablo 7: Gelir Gider Bilgileri.....	13
Tablo 8: Güçlü Yönler	17
Tablo 9: Zayıf Yönler	17
Tablo 10: Fırsatlar	18
Tablo 11: Tehditler.....	18
Tablo 12: Gelişim ve Sorun Alanlarımız.....	20
Tablo 13: Stratejik Hedef 1.1 Performans Göstergeleri.....	22
Tablo 14: Stratejik Hedef 1.1 Eylemler	23
Tablo 15: Stratejik Hedef 2.1 Performans Göstergeleri.....	24

Tablo 16: Hedef 2.1 Eylemler	25
Tablo 17: Stratejik Hedef 2.2 Performans Göstergeleri	26
Tablo 18: Stratejik Hedef 2.2 Eylemler	27
Tablo 19: Stratejik Hedef 3.1 Performans Göstergeleri	28
Tablo 20: Stratejik Hedef 3.1 Eylemler	29
Tablo 21: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu	30
Tablo 22: Amaç ve Hedef Maliyetleri Tablosu	30

GRAFİK LİSTESİ

Grafik 1: Öğrenci Anketi	14
Grafik 2: Öğretmen Anketi	15
Grafik 3: Veli Anketi	16

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

<u>Üst Kurul Bilgileri</u>		<u>Ekip Bilgileri</u>	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hamdi OKTAY	Okul Müdürü	Güner ÖZTÜRK	Öğretmen
Nurten EGE	Okul Müdür Yard.	Ayşe EKİCİ	Öğretmen
		Canan ÇELTİK	Öğretmen
		Derya BİNGÖL	Öğretmen
		Hediye Gül ÖZDEN	Öğretmen
		Gizem SÖNMEZ	Öğretmen

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu
Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve

OKULUN KISA TANITIMI



Okulumuz Toplu Konut İdaresi tarafından yapılmış olup 2009-2010 öğretim yılında eğitim ve öğretime acılmıştır. Toplu Konut İdaresi tarafından yapıldığı için TOKİ İLKOĞRETİM OKULU adı verilmiştir. Kurucu müdür olarak Mehmet Ali KARAAVCI göreve başlamış daha sonra sınav sonucu yapılan atamalarda müdürlüğe Aytekin TIKTAŞ gelmiştir. 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında 4+4+4 sisteminin uygulamaya konulmasıyla okulumuz ilköğretim ve ortaokul diye ikiye ayrılmıştır. Bundan sonra okulumuz ALİAĞA TOKİ İLKOKULU olarak eğitim öğretime devam etmektedir. Müdür vekilliğini Aytekin TIKTAŞ yapmıştır. 2014 yılında yapılan müdür değerlendirmelerinde yeterli puanı alamayarak görevinden ayrılmıştır. Bir süre müdür yardımcısı Asiye YILMAZ' ın vekalet ettiği müdürlüğümüze 15/12/2014 tarihinde Bulent KARAKUŞ atanmış Haziran 2018 tarihinde görevinden ayrılmıştır. Hamdi OKTAY Temmuz 2018 tarihinde okul müdürümüz olarak göreve başlamıştır. Okulumuz 5 kat olup bunun ilk iki katını ilköğretim diğer katları ortaokul öğrencileri kullanmaktadır. Normal eğitim sürdürülmektedir. İlkokul ve ortaokul giriş kapıları ve bahçeleri çeşitli düzenlemelerle birbirinden ayrılmıştır. Okulumuz 15 derslik, 2 anasınıfı, 1 öğretmenler odasından ibarettir. Okul bahçesi düzenleme ve ağaçlandırma çalışmalarımız devam etmektedir. Sınıflarımızın bilgisayar ve projeksiyon ihtiyaçları tamamlanmıştır. 2013-2014 yılında doğal gaz ile ısınma sistemine geçmiştir. Okulumuz Aliağa merkezden 1 Km mesafede olup 10 dakikalık yürüme mesafesinde ayrıca merkezden minibüs seferleri 5 dakikada bir vardır. Aliağa'nın ulaşım can damarı olan Metro istasyonuna en yakın okuldur. Okulumuzda 18 kadrolu öğretmen çalışmaktadır. Okulumuz açılışından sonra eğitim ve öğretim başarısı olarak çok yol kat etmiş ve Aliağa'nın tercih edilen okulları arasına girmiştir.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: İZMİR		İlçesi: Aliğa			
Adres:	Kazım Dirik Mah. 379 Sok Aliğa/İzmir	Coğrafi Konum (link):	38°48'05.2"N 26°58'01.6"E		
Telefon Numarası:	02326165955	Faks Numarası:	02326168410		
e- Posta Adresi:	7@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://aliगतokiokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	709219	Öğretim Şekli:	Tam Gün Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:		Toplam Çalışan Sayısı			
Öğrenci Sayısı:	Kız	221	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	223		Erkek	2
	Toplam	444		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		3
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		112.00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Tablo 2: Temel Bilgiler Tablosu - Okul Künyesi

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	2	11	13
Ana sınıfı Öğretmeni	0	4	4
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	4	21	25

Tablo 3: Çalışan Bilgileri

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m ₂)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m ₂)	80	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ₂)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ₂)	800	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	2200			
Okul Kapalı Alan (m ₂)	3200			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ₂)	200			
Kantin (m ²)	65			
Tuvalet Sayısı	9			

Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIF	37	55	92
1. SINIF	39	30	69
2. SINIF	49	52	101
3. SINIF	65	55	120
4.SINIF	31	31	62

Tablo 5: Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Akıllı Tahta Sayısı	26	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı		Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı		Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	200 MGB

Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekteşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	55.000.00	57.000.00
2017	63.121.7	64.447.41
2018	74.160.6	71.326.07

Tablo 7: Gelir Gider Bilgileri

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçlar

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	175	53	31	16	6
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	88	59	68	18	42
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	127	64	35	23	26
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	118	50	52	29	30
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	193	38	22	13	3
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	114	58	63	22	19
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	176	48	35	11	5
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	204	33	11	15	8
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	194	43	11	9	18
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	73	42	60	26	72
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	114	49	59	16	46
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	20	29	47	17	160
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	131	37	57	15	35

Öğretmen Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ					
		Hiç	Kesi	Katıl	Kara	Kıs	Müyo
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	10	8		1		
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	12	4		3		
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	12	3	4			
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	11	6	2			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	7	8	4			
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	1	9	5	4		
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	9	4	2	2	2	
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	7	5	3	1	1	
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	8	8	2	1		
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	12	7				
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	12	6		1		
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	8	8	1	1	1	
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	11	8				

Veli Anketi Sonuçları:

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum Kısım	Katılmıyorum
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	147	163	12	27	13
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	132	176	23	17	16
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	115	145	46	19	18
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	74	80	80	55	31
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	166	137	34	18	6
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	184	133	26	13	7
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	81	124	94	41	55
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	112	123	35	67	26
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	215	127	16	14	4
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	61	113	76	70	43
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	51	81	64	86	87
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	44	87	80	72	99
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	49	89	80	58	68

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilere yönelik sosyal, sportif, kültürel, sanatsal etkinliklerin yapılması,
Çalışanlar	Okulda çalışanlar arasında iletişimin iyi olması
Veliler	Öğrenci ve velilerin öğretmenler ile rahat iletişim kurması,veli okul iş birliğinin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	Şehir merkezinde olması sebebiyle ulaşım rahat sağlanmaktadır.
Donanım	Okulun ders araç – gereç ve teknik açıdan donanımlı olması
Bütçe	Eğitime destek veren hayırseverlerin olması
Yönetim Süreçleri	Yönetici, Öğretmen, Veli ile Öğrencilerin birbiriyle karşılıklı iletişimi
İletişim Süreçleri	Veli, Öğrenci, Öğretmen paydaşlarının birbiriyle karşılıklı iletişimi

Tablo 8: Güçlü Yönler

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin bilişim araçlarını amacı dışında kullanması
Çalışanlar	Proje yazma konusunda deneyimli öğretmen sayısının az olması.
Veliler	Velilerin yeterince ilgi göstermemesi.
Bina ve Yerleşke	Binanın çok eski olması spor salonunun olmaması
Donanım	Spor - oyun alanlarının uygun olmayışı ve spor- oyun malzemesi eksikliği
Bütçe	Merkezi Bütçenin olmayışı
Yönetim Süreçleri	Öğretmenlerin hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılmada isteksiz olmaları
İletişim Süreçleri	Kurum kültürünün oluşmaması.

Tablo 9: Zayıf Yönler

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Siyasi yöneticilerin ve sivil toplum örgütlerinin eğitime yönelik ilgisi
Ekonomik	Genel bütçeden MEB'e ayrılan payın yüksek olması
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesi ile eğitim öğretim çalışanlarının niteliğinin artılmasına ilişkin beklenti ve desteği
Teknolojik	Dünya ve ülkemizdeki teknolojik gelişmeler ve teknolojiye yapılan yatırımlar
Mevzuat-Yasal	Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi'ne uygun mevzuat düzenlemelerinin dinamik yapısı
Ekolojik	Sürdürülebilir çevre politikalarının uygulanıyor olması, toplumun ve yerel yönetimlerin farkındalığı

Tablo 10: Fırsatlar

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarının sürekli değişmesi ve kısa süreli olması dolayısıyla beklenen olumlu etkiyi sağlayamaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesi ile eğitim öğretim çalışanlarının niteliğine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, çalışanların teknolojiye karşı direnci ve öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması
Mevzuat-Yasal	Kısa zaman içinde hazırlanmak zorunda olan mevzuatların üst hukukla örtüşmemesi ve eksikliklerinin bulunması

Tablo 11: Tehditler

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin iki temel tema olan, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitimde kalite, donanım eksikliği ve Sosyal, Kültürel etkinliklere katılımın az olması; Kurumsal kapasite ise kurumsal bütçe, kurumsal bütünlük, sportif etkinlik alanı ve hijyen temizlik olarak belirlenmiştir.

Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Donanım Eksikliği	Sportif Etkinlik Alanı
Sosyal, Kültürel Etkinliklere Katılımın Az Olması	Kurumsal Bütçe
	Kurumsal Bütünlük
	Temizlik, Hijyen

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA	EĞİTİMDE KALİTE
1	Donanım Eksikliği
2	Sosyal, Kültürel Etkinliklere Katılımın Az Olması
2.TEMA	KURUMSAL KAPASİTE
1	Kurumsal Bütçe
2	Sportif Etkinlik Alanı
3	Kurumsal Bütünlük
4	Sportif Etkinlik Alanı

Tablo 12: Gelişim ve Sorun Alanlarımız

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürkçü düşünce ışığında :

Türkçe yi güzel ve doğru konuşup yazabilen iyi bir vatandaş olabilmek için gerekli temel beceri ve davranışları kazanmış, ilgi ve yetenekleri yönünde hayata ve üst öğrenime hazır , kendini ifade edebilen, araştıran sorgulayan, eleitirel düşünebilen bireyler yetiştirebilmektir.

VİZYONUMUZ

Davranışları ile çevresine örnek olan, günün gelişen teknolojisine ayak uydurabilen ve kendini sürekli geliştiren, yetenekleri oranında mesleki ve akademik alana bilinçli bir şekilde geçecek, ülkemizi çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkaracak bireyler yetiştirmek

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Sağlıklı bir çalışma ortamının önemine inanırız
- 2- Şevgi ve saygı temeline dayanan eğitim uygularız
- 3- Öğrenci merkezli, etkili bir okul anlayışı benimsenir
- 4- Milletimizi sevmek ve değerlerini korumak gereğine inanırız
- 5- Teknolojik gelişmeleri izler, teknolojinin kullanılmasına önem veririz
- 6- Çevreye karşı duyarlıyız
- 7- Zamanın kıymetli olduğunun farkındayız

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	150	150	170	150	150	150
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	4	3	2	1	0
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.6	Özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı	1	3	3	1	1	1
PG.1.1.7	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	90	100	100	100	100	100
PG.1.1.8	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	60	70	80	90	95	100

Tablo 13: Stratejik Hedef 1.1 Performans Göstergeleri

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Rehberlik Servisi- Okul İdaresi	Eylül Ayları
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	Yıl Boyu
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Aile Birliği	Plan Dönemi Süresince
1.1.6	Özel Eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler ile özel yetenekli öğrencilere destek eğitim verilmesi için veli öğrenci görüşmeleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi- Okul İdaresi	Yıl Boyu

Tablo 14: Stratejik Hedef 1.1 Eylemler

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.:

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımını artırılacaktır.

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	150	200	250	300	350	400
PG.2.1.2	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	110	115	200	250	270	300
PG.2.1.3	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	76	78	79	80	81	82
PG.2.1.4	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı(%)	4.4	5	6	7	8	8
PG.2.1.5	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2	3	3	4	5	6
PG.2.1.6	Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı	450	450	460	470	480	480
PG.2.1.7	Taktir, Teşekkür Belgesi alan öğrenci sayısı	415	420	425	430	435	440

Tablo 15: Stratejik Hedef 2.1 Performans Göstergeleri

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1	Değerler Eğitimi kapsamında kulüp çalışmaları yapılacak ve öğrenciler ile toplum hizmeti yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyu
2.1.2	Ulusal projeler ile AB ve e-twinning projeleri okulumuzda yapılacak ve öğrenciler yönlendirilecektir.	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyu
2.1.3	Yabancı dil dersi başarısını artırmak için okulumuza dil laboratuvarı yapılacaktır.	Okul Aile Birliği- Okul İdaresi	Mart 2019
2.1.4	Merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranlarını artırmak için deneme sınavları yapılacak, yetiştirme kursları açılacak	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyu
2.1.5	Kitap okumayı artırmak için okulda okuma saatleri düzenlenecek	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyu
2.1.6	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün yaptığı kültürel, sanatsal, sportif faaliyet- yarışma etkinliklerine katılım sağlanacak olup okul içinde de bu tür faaliyetler düzenlenecektir.	Tüm Öğretmenler-Okul İdaresi	Yıl Boyu
2.1.7	Akademik başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul Aile Birliği-Okul İdaresi	Yıl Boyu

Tablo 16: Hedef 2.1 Eylemler

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Rehber öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.2	Okulumuzda okul öncesi ve 1.sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon ve uyum konusunda öğrencilere yönelik düzenlenen farkındalık eğitim sayısı	1	1	2	2	2	3
PG.2.2.3	Okulumuzda okul öncesi ve 1.sınıf öğrenci velilerine yönelik oryantasyon ve uyum konusunda düzenlenen farkındalık eğitim sayısı	1	1	2	2	2	3
PG.2.2.4	Ortaokula geçişte eğitsel rehberliğe başvuran veli- öğrenci sayısı	55	65	125	120	140	150
PG.2.2.5	Sınav kaygısı için rehberlik edilen öğrenci sayısı	55	65	125	120	140	150

Tablo 17: Stratejik Hedef 2.2 Performans Göstergeleri

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.2.1	Rehber öğretmenlerin mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılmaları için yönlendirmede bulunulacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
2.2.2	Okulumuzda okul öncesi ve 1.sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon ve uyum konusunda öğrencilere yönelik düzenlenen farkındalık eğitim sayısı	Rehberlik Servisi	Eylül 2019
2.2.3	Okulumuzda okul öncesi ve 1.sınıf öğrenci velilerine yönelik oryantasyon ve uyum konusunda düzenlenen farkındalık eğitim sayısı	Rehberlik Servisi	Eylül 2019
2.2.4	Orta okula geçiş için velilere ve öğrencilere rehberlik yaparak uygun programlara yönlendirme yapılacaktır. Mesleki ve teknik eğitim konusunda toplumsal farkındalık yaratacak faaliyetler yürütülecektir.	Rehberlik Servisi-Okul İdaresi	Haziran 2019
2.2.5	Sınav kaygısını azaltmak için öğrencilere rehberlik edilecek ve seminerler verilecektir.	Rehberlik Servisi-Okul İdaresi	Yıl Boyu

Tablo 18: Stratejik Hedef 2.2 Eylemler

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ve organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır.

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvalet sayısı	2	2	2	2	3	3
PG.3.1.2	Okul binasının alt yapı ve donanım yönünden yenilenmesi						
PG.3.1.3	Hizmet içi eğitim alan öğretmen sayısı	10	11	13	15	20	25
PG.3.1.4	Temizlik hijyen eğitimi alan personel, öğrenci, veli sayısı.	600	1150	1150	1150	1000	1000
PG.3.1.5	Taşıma ve öğrenci servisiyle gelen öğrenci sayısı	87	85	80	75	70	70
PG.3.1.6	Güvenlik ve temizlik personel sayısı	5	5	5	5	5	5
PG.3.1.7	Öğretmenlere yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	3	4	4	4

Tablo 19: Stratejik Hedef 3.1 Performans Göstergeleri

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	Engelli öğrencilerin kullandığı rampa eğimi ölçülecek ve standartlara uygunluğu gerçekleştirilecek.	Okul İdaresi	Eylül 2019
3.1.2.	Okul binasının eski olması nedeniyle planlamaya alınan bina yapımı gerçekleştirilecektir.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Plan Dönemi Süresince
3.1.3	Öğretmenlere hizmet içi eğitimleri duyuruları yapıp yönlendirme yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
3.1.4	Temizlik hijyen için personel, öğrenci, veliye eğitim verilecektir.	Rehberlik Servisi-Okul İdaresi	Eylül 2019
3.1.5	Taşıma kapsamında olan ve özel servislerle gelen öğrenci sayısı tespit edilecektir.	Okul İdaresi	Mart 2019
3.1.6	İş- Kur veya Hizmet Satın Alma yolu ile güvenlik ve temizlik personeli okulumuzda çalıştırılacaktır.	Okul İdaresi	Plan Dönemi Süresince
3.1.7	Kurum kültürünü oluşturmak için öğretmenlere yönelik sosyal, kültürel faaliyetler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi-Okul İdaresi	Plan Dönemi Süresince

Tablo 20: Stratejik Hedef 3.1 Eylemler

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Kantin	8500	8550	8600	8650	8700	43000
Kaymakamlık ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	12000	15000	18000	20000	25000	90000
TOPLAM	20500	23550	26600	28650	33700	133000

Tablo 21: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

TEMA	STRATEJİK AMAÇLAR / HEDEFLER	2019	2020	2021	2022	2023
		MALİYETİ	MALİYETİ	MALİYETİ	MALİYETİ	MALİYETİ
-1 TEMA	STRATEJİK AMAÇ 1					
	Stratejik Hedef 1. 1	10000	5000	2500	2000	2000
	Stratejik Hedef 1. 2	1000	1000	1500	2000	2500
TEMA 2	STRATEJİK AMAÇ 2					
	Stratejik Hedef 2. 1	1000	2000	2500	3000	3000
	Stratejik Hedef 2. 2	5000	5000	500	5000	5000
	Stratejik Hedef 2. 3	1000	1000	1000	1000	1000
TOPLAM		18000	14000	8000	13000	13500

Tablo 22: Amaç ve Hedef Maliyetleri Tablosu

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.